

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСАНДРО-СЛОБОДСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ул. Центральная, д. 726,
село Александровская Слобода, Заинский район,
Республика Татарстан, 423503
телефон: +7(85558)6-27-42
e-mail:alslobod77@mail.ru
сайт: <https://edu.tatar.ru/zainsk/a-sloboda/sch>



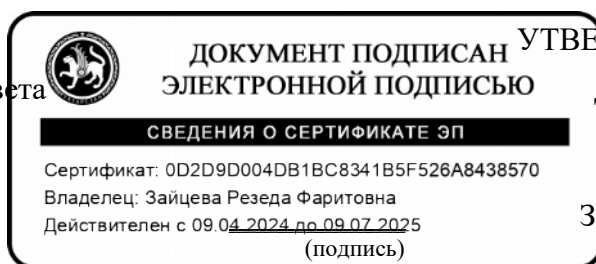
ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЗЭЙ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
«АЛЕКСАНДР БИСТӘСЕ ТӨП
ГОМУМИ БЕЛЕМ МӘКТӘБЕ»
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
ГОМУМИ БЕЛЕМ
УЧРЕЖДЕНИЯСЕ
Узэк урамы, 726 йорт,
Александр Бистәсе авылы, Зэй районы,
Татарстан Республикасы, 423503
телефон: +7(85558)6-27-42
e-mail:alslobod77@mail.ru
сайт: <https://edu.tatar.ru/zainsk/a-sloboda/sch>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александро-Слободская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)
МБОУ «Александро-Слободская ООШ»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
(наименование представительного органа)

(протокол № 4 от 22.03.2025г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
(должность)

Зайцева Р.Ф.
(Ф. И. О.)

24.03.2025г.

(дата)

приказ № 66

Отчет о результатах самообследования
по итогам 2024 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александро-Слободская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зайцева Резеда Фаритовна
Адрес организации	423503, Республика Татарстан, Заинский муниципальный район, с.Александровская Слобода, ул.Центральная д.72 б
Телефон, факс	8(8555)86-27-42
Адрес электронной почты	alslobod77@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ
Дата создания	01.09.1985 год
Лицензия	№ 5602 серия 16Л01 регистрационный номер 0001285 от 04.06.2014 г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (бессрочно) на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 281 серия 16А01 регистрационный номер 0000024 от 08.12.2014 г., срок действия до 31.05.2024 г

Основным видом деятельности МБОУ «Александро-Слободская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;

Школа расположена в селе Александровская Слобода. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 68 процента – рядом со Школой, 32 процента – в близлежащем селе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Александро-Слободская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления.

В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (общее собрание, педагогический совет, методический совет).

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой

являются: педагогические советы, совещания при директоре, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. Анализ работы за 2024 год базируется на данных диагностики и мониторинга, статистических и аналитических материалах.

Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (<https://edu.tatar.ru/zainsk/a-sloboda/sch>).

Заместитель директора по учебно-методической работе в течение учебного года обеспечивал оперативное управление образовательной деятельностью, реализовывал основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывал методическую деятельность педагогического коллектива; осуществлял руководство предметными школьными методическими объединениями, отвечал за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы.

Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность школьного методического объединения классных руководителей, педагогов дополнительного образования, ряда общественных форм (Совет старшеклассников, Совет профилактики и пр.) Служба материально-технического обеспечения возглавлялась завхозом школы. Координация деятельности администрации школы осуществлялась через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, участие в еженедельных оперативных совещаниях. Участие сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, Совет школы и родительский комитет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

В 2024 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью.

Проведены:

- обзорный контроль;

- изучена система работы: классных руководителей с детьми сиротами - опекаемыми; учителей - предметников по качеству проведения учебных занятий и формированию УУД учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФОП НОО, ФОП ООО; работа классных руководителей с детьми группы риска; изучена результативность работы кружков и секций; организации внеурочной деятельности 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП НОО; организация внеурочной деятельности 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ООО; подготовка и результаты государственной итоговой аттестации.

Особое внимание было уделено системе работы учителей по формированию учебных действий. Информация по внутришкольному контролю представлена в виде систематизированного материала, которая анализируется и обобщается по направлениям мониторинга.

Вывод:

1. Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Александровская ООШ» ЗМР РТ управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. В 2024 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, проектирования основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	16

№ 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	35

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «МБОУ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили

рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, внеурочные занятия.

Во всех планах внеурочной деятельности по всем уровням образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов (33 часа).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах с недельной нагрузкой 8 часов, из объема 1 час в неделю организованы

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни».
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка в профессию»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся "Орлята России", «Юный эколог», «Разговоры о правильном питании»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей их талантов «Театральная студия "Маска"», «Спортивные игры».

В 5-9 классах с недельной нагрузкой 10 часов, из объема 1 час в неделю организованы:

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни»
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Семьеведение», «Юный эколог», «Мир под микроскопом», «Школа лидеров»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Театральная студия "Маска"», «Спортивные игры», «Робототехника», «Вольная борьба».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия», «Профорientация», «Организация предметно-эстетической среды»
- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Социально-психологическое тестирование», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- семейные праздники;
- спортивные мероприятия;
- индивидуальные консультации;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- тренинги;
- круглые столы, диспуты, часы общения;
- походы и экскурсии;
- волонтерская деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы. В рамках вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» предусмотрены следующие направления:
- Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

- Воспитание социальной ответственности и компетентности

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные часы на хорошем уровне и направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В проведение классных мероприятий вовлеченность учащихся составляет 100%. Классным руководителем контролируется психологическая атмосфера класса, своевременно выявляются проблемы и устраняются, при необходимости ведется коррективная работа с классом и с учащимися в отдельности с участием родителей.

Работа по воспитанию обучающихся МБОУ «Александро-Слободская ООШ» по всем вышеперечисленным направлениям организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, социокультурных и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе в рамках вариативного модуля «Организация предметно-эстетической среды» мероприятия организованы с большой частотностью: оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям, мотивационные плакаты, уголок безопасности, оформление классных уголков, исполнение гимна Российской Федерации и гимна Республики Татарстан, - подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях; разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

В 2024 году в рамках инвариантного модуля «Взаимодействие с родителями» проведены 4 тематических родительских собрания на тему профилактики экстремизма и терроризма; буллинга; подростковых течений; пожарной, дорожной, антитеррористической, психологической защищенности несовершеннолетних. В школе созданы 9 родительских классных комитетов. Родители привлечены к проведению 3 общешкольных мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Александро-Слободская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Александро-Слободская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе хадиуллина Р.Х.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Александро-Слободской ФАП;
- Александро-Слободской СДК;
- Александро-Слободская библиотека;
- Александро-Слободской машинно-тракторный парк.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров с выступлением в ученической аудитории;
- Участие в Днях открытых дверей, организованных колледжем.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по воспитательной работе ВР Комиссарова О.Н.
октябрь,	Уроки-встречи с военнослужащими	Заместитель директора по

ноябрь, декабрь	профориентационной направленности	воспитательной работе ВР Комиссарова О.Н.
--------------------	-----------------------------------	--

С сентября до декабря в 2024 году в рамках инвариантного модуля «Социальное партнерство» совместно с представителями организаций-партнеров (СДК, библиотека, кинотеатр «Космос») в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы проведены 5 мероприятий:

- День пожилого человека;
- День матери;
- Все о наркотиках;
- По страницам любимых книг;
- 2 просмотра кинофильмов с дискуссией и обсуждением актуальных проблем современности и ценностей человечества (к/т «Космос»).

С сентября по декабрь 2024 года в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» классными руководителями организованы:

- 4 экскурсии выходного дня;
- 1 поход выходного дня;
- 3 поездки в спортивный объект;
- 5 общих внешкольных мероприятия, организованных совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- 1 экологический поход совместно с родителями.

В 2024 году в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе вели свою деятельность следующие детские движения:

- в 1 – 4 классах «Дружина юных пожарных», Отряд ЮИД «Весёлый перекресток», волонтерский отряд «Волна».
- в 5-9 классах военно-патриотический клуб «Патриот», «Дружина юных пожарных», общественное военно-патриотическое движение «Юнармеец», школьно-спортивный клуб «Олимп», отряд профилактики правонарушений «Профи», служба медиации и примирения, «SaMoСтоятельные дети», отряд «Экопатруль».

Деятельность детских общественных объединений направляется и контролируется кураторами из числа педагогов согласно утвержденного и согласованного Плана работы данных движений.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в муниципальных и всероссийских просветительских и спортивных проектах:

- конкурс на знание ПДД «Безопасное колесо»;
- баскетбольная лига «КЭС-Баскет»;
- военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»;
- спортивные соревнования по биатлону;
- республиканская олимпиада юных экологов «Чистое наследие»;
- республиканский конкурс на знание государственной символики РФ и РТ;
- Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница».

В 2024 году в рамках модуля «Самоуправление» воспитательный потенциал ученического самоуправления реализован в организации деятельности органа ученического самоуправления; представлении органом ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией; защите органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся.

В течение 2024 года Ученическим самоуправлением проведены ряд мероприятий:

- День Учителя;
- День самоуправления;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни»;
- спортивные матчи, приуроченные к знаменательным событиям;
- контроль за дежурством в школе в течение уч.года.

В 2024 году в рамках вариативного модуля «Профилактика и безопасность» предусмотрены следующие направления:

- «Работа с семьями «группы риска»»
- «Профилактика экстремизма и терроризма»
- «Работа по профилактике насилия, жестокого обращения в отношении детей и суицидального поведения среди обучающихся»
- «Работа по профилактике асоциальных явлений в ученической среде»
- «Совместные профилактические мероприятия территориального органа МВД России по Заинскому району и администрации школы»
- «Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Классными руководителями своевременно производилось изучение социально-психологического микроклимата семей, выделение семей высокого социального риска и заполнение социальных паспортов, сбор информации о семьях «группы риска» и анализ семейного окружения. Коррекционные и профилактические действия со стороны школы совместно с органами МВД организовывались систематически. Проведено 3 совместных профилактических мероприятий территориального органа МВД России по Заинскому району и администрации школы.

С 1 сентября 2024 года по профилактике экстремизма и терроризма проведено 13 мероприятий; по профилактике асоциальных явлений в ученической среде проведено 17 мероприятий; по профилактике насилия, жестокого обращения в отношении детей и суицидального поведения среди обучающихся - 8 мероприятий; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма работа велась систематически согласно школьного Плана работы по безопасности дорожного движения. В данном направлении проведены 3 мероприятия с учащимися и родительское собрание с участием начальника ГБУ БДД Иванова В.В.

В рамках вариативного модуля «Социально-психологическое тестирование» для 19 обучающихся (100%) было организовано прохождение социально-психологического тестирования соблюдением всех правил и конфиденциальности. Прохождение тестирования выявило 3 обучающихся группы высокой вероятности риска.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 73 процента.

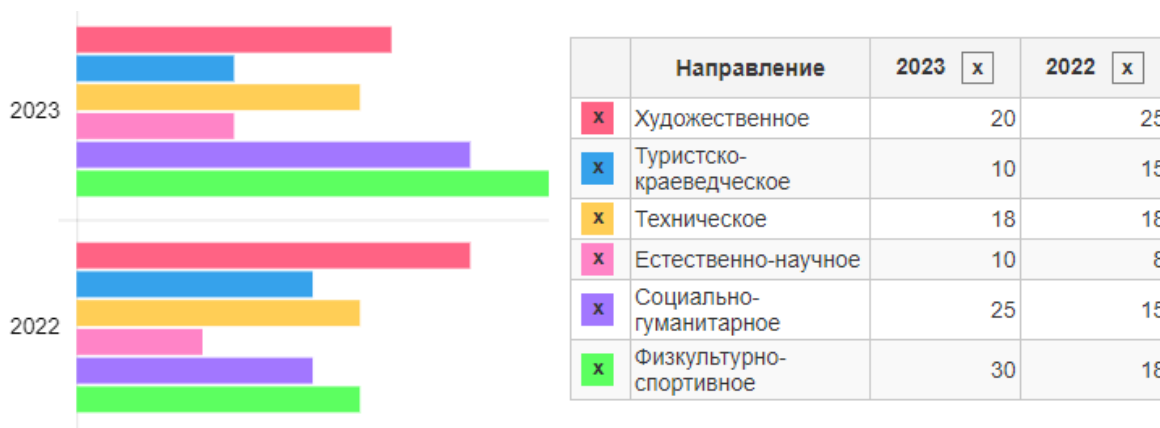
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- социальное (ЮИДД «Веселый перекресток»)
 - физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Вольная борьба»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала также 3 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественное («Живое слово»);
- техническое («Волшебный сундучок»);
- социальное («Школа лидеров»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам спортивной направленности занимались 57 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы спортивной направленности осталось стабильной и выросла еще на 5 процентов и составила 62 процента. Это говорит о стабильности интереса обучающихся к освоению программ спортивной направленности.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия

"Маска"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог гуманитарного цикла Галямова В.Е. Педагог необходимую квалификацию на данный момент не имеет. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Условия для организации образовательного процесса удовлетворительные, имеется мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 12 обучающихся 5–9-х классов. Это 24 процента обучающихся школы. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» осталось стабильной (12 человек).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивные игры – 1 группа;

В объединении клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся (32% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- необходимый спортивный инвентарь для проведения спортивных игр;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Муниципальный этап школьной волейбольной лиги среди девочек, 2 место	ФОК	26.09.2024 12:00	Обучающиеся 7–9-х классов, 6 человек, 1 команда
2	Муниципальные соревнования по биатлону в рамках месячника оборонно-массовой работы, участие	Спортивный зал	30.09.2024 13:00	Обучающиеся 7–9-х классов, 8 человек, 1 команда
3	Муниципальные соревнования по волейболу, 1 место	Спортивный зал	30.09.2024	Обучающиеся 1-5 классов, 21 человек, 2 команды
4	Игра команды девочек на	Спортивный	05.02.2025	Обучающиеся 7–

	первенство в 1 туре баскетбольной лиги КЭС- Баскет	зал		19-х классов, 8 человек
5	Игра команды юношей на первенство во 2 туре баскетбольной лиги КЭС- Баскет	Спортивный зал	26.02.2025	Обучающиеся 7– 19-х классов, 10 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Александро-Слободская ООШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Заинского муниципального района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Александро-Слободская ООШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: дошкольный уровень-36 недель, 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й– по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Продолжительность уроков:

1 класс	2-9 классы
Ступенчатый режим: сентябрь - октябрь -3 урока по 35 минут; ноябрь –декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май- 4 урока по 45 минут	45 минут

Количество классов

1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
2	1	2	2	1	1	1	1	1	12

Класс-комплекты

Класс-комплекты	1,1а	2	4,4а	3	5	6	7	8	9	итого
										7
Кол-во учащихся	4	6	7	5	7	10	6	5	13	63

В 2024 году было сформировано 7 класс-комплектов с общей численностью 63 учащихся. Средняя наполняемость классов составила 5 человек. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Завершили 2023-2024 учебный год 63 детей. Контингент обучающихся остается стабильным, с тенденцией на понижение, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметры анализа	2022	2023	2024	Динамика
Количество учащихся	65	60	61	-
Количество	7	7	7	Стабильно

класс- комплектов				
----------------------	--	--	--	--

В 2023-2024 уч.году обучалось 11 воспитанников и 61 учащихся:

на уровне начального общего образования – 21 чел.

на уровне основного общего образования – 40 чел.

Первоклассников – 4, выпускников 9 класса – 13 человек.

В школе созданы все условия, обеспечивающие выявление детей с дифференцированными склонностями, способностями и интересами, направленные на реализацию их потенциальных возможностей, позволяющих создать благоприятные условия для выбора выпускниками достойной профессии, социальной адаптации. В этом и состоит миссия школы – создание условий для оптимального развития личности учащихся, их интеллектуально – творческих способностей, морально – нравственного здоровья и физического совершенства.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	61
	– начальная школа	20
	– основная школа	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Всего обучающихся на начало года	Количество выбывших в течение года	Количество прибывших в течение года	Всего учащихся на конец года	Всего аттестуемых учащихся (2-9 кл.)	Количество «отличников»	Количество «ударников»	Количество неуспевающих	% успеваемости	% качества успеваемости
60	0	1	61	57	5	29	0	100	60

Результаты ГИА-2024

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Всего учащихся сдавали	Н а «5»	Н а «4»	Н а «3»	Н а «2»	Средний балл	Средняя оценка	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
Русский язык	13	2	1	10	0	23	3,3	23	100	Жулева Т.М.
Математика	13	-	7	6	0	15,6	3,5	54	100	Варламова Т.А.
География	5	2	1	10	0	17,7	3,3	23	100	Леонтьева Н.В.
Информатика	13	-	6	7	-	9,4	3,4	46	100	Золотарев В.А.

Подтвердили свои годовые оценки по русскому языку – 8 выпускников (62%), выполнили выше – 2 выпускник (15%), выполнили ниже своих годовых оценок - 3 учащихся (23%)

Подтвердили годовые оценки по математике -8 выпускников (62%) учащихся, сдали экзамен хуже своих годовых отметок 2 (15%), сделали выше 3 учащихся (23%)

По информатике подтвердили свои годовые оценки выпускника 9 (69%), учащихся сдали экзамен хуже своих годовых отметок 4 (31 %).

По географии 8 учащихся (62не подтвердили свои оценки, 5 учащихся (38%) подтвердили свои годовые оценки.

Выводы:

1. Руководителям ШМО разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года, итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;
2. Учителям-предметникам развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы;
3. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);
4. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы, - систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
5. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13

Мониторинг показателей качества за 3 года выглядит следующим образом:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--------------------	------------------	------------------	------------------

Количество учащихся, окончивших учебный год	66	63	61
на «5»	6 (10%)	3 (4,7%)	5(9%)
на «4 и 5»	29 (48,3%)	31(49,2%)	29(51%)
с одной «4»	1 (1,6%)	3 (4,7%)	0
с одной «3»	2 (3,3%)	4 (6,3%)	2(3,5%)
На «3»	24 (40%)	23(36,5%)	23(40%)
с одной «2»	1 (1,6%)	1(1,5%)	0
Качество знаний	58,33%	58,62%	60%

1. По сравнению с 2021-2022 уч.годом повысилось качество знаний обучающихся всего на 1% , количество отличников снизилось на 1, вместе с тем, есть учащиеся с одной «3», их количество остается неизменным.

2. Результативность обучения по уровням:

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2-4	17	3	9	5	0	17	100%	12	70,56 %
5-9	40	2	20	18	0	40	100 %	22	55 %
2-9	57	5	29	23	0	57	100%	34	60%

По сравнению с 2022-2023 уч. годом качество знаний обучающихся повысилось в 2-4 классах и в целом по школе, количество отличников увеличилось было 3, стало 5, нет учащихся с одной «4» и с одной «3».

Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он превышает школьный показатель, в основной школе он уменьшился.

Качество знаний по предметам распределилось следующим образом

Качество знаний по предметам:	2021-2022	2022-2023	2023-2024
в %			
Русский язык	63,33%	58,62%	57,5%
Литература	65,71%	67,5%	65%
Математика	83,33%	82,86%	69%
Физика	75%	56,52%	58%
Химия	72,73	55,56%	67%

География	71,43%	92,5%	73%
Биология	68,57%	85%	80%
История	71,43%	65%	65%
Английский язык	63,33	65%	98%
Обществознание	77,14%	65,5%	77%
Информатика	70,83%	65,2%	100%
Алгебра	54,17%	52,17%	64%
Геометрия	54,17%	56,52%	54%
Физкультура	100%	100%	79%
Технология	100%	100%	54%
Окружающий мир	88%	94,4%	100%
Литературное чтение	96%	88,89%	100%
Литературное чтение (тат)	100%	100%	100%
Литературное чтение (рус)	94,12%	94,12%	100%
Родной(Татарский) язык	94,74%	83,33%	100%
Родной (русский) язык	82,93%	80,39%	-
Родная (Татарская) литература	100%	80%	100%
Родная (русская) литература	87,5%	79,41%	-
			82%
			-
			91%

Анализируя данные, приведенные в таблице, необходимо отметить, что, в сравнении с прошлым учебным годом, повысилось качество знаний по математике, физике, химии, английскому языку, обществознанию, литературному чтению на родном(русском) языке, родному(русскому) языку, родной (русской) литературе. Вместе с тем, снизилось качество по русскому языку, литературе, географии, биологии, информатике, алгебре, геометрии, что говорит о необходимости поиска эффективных приемов повышения качества образования по предметам.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

На основании приказа МКУ “Управление образования” № 573 от 07.08.2023 г “ Об утверждении плана работы (дорожной карты) по организации и проведению государственной итоговой аттестации в Заинском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году” , в целях организованного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году

В школе была разработана Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году (утв.приказом директора школы от 26.09.2023 № 199) согласно которой была организована работа по подготовке к ОГЭ.

В течение года проводились **тренировочные тестирования** на школьном и муниципальном уровне по русскому языку, по математике, по предметам по выбору.

Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Всего учащихся сдавали	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл	Средняя оценка	Качество, %	Успеваемость, %	Учитель
Русский язык	13	2	1	10	0	23	3,3	23	100	Жулева Т.М.
Математика	13	-	7	6	0	15,6	3,5	54	100	Варламова Т.А.
География	5	2	1	10	0	17,7	3,3	23	100	Леонтьева Н.В.
Информатика	13	-	6	7	-	9,4	3,4	46	100	Золотарев В.А.

Выводы:

1. Руководителям ШМО разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года, итоги результатов ГИА обсудить на заседании методического объединения учителей;
2. Учителям-предметникам развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы;
3. Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературы (словарей, справочников, самоучителей, практикумов, пособий для подготовки к экзаменам, мультимедийных средств и т.п.), системы разнообразных «подсказок»: опорных материалов в виде схем, таблиц, рисунков, планов, конспектов, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действия (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.п.);

4. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, в текущие контрольные работы, - систематически и адекватно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
5. Своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.

Подтвердили свои годовые оценки по русскому языку – 8 выпускников (62%), выполнили выше – 2 выпускник (15%) , выполнили ниже своих годовых оценок - 3 учащихся (23%)

Подтвердили годовые оценки по математике -8 выпускников (62%) учащихся, сдали экзамен хуже своих годовых отметок 2 (15%), сделали выше 3 учащихся (23%)

По информатике подтвердили свои годовые оценки выпускника 9 (69%), учащихся сдали экзамен хуже своих годовых отметок 4 (31 %).

По географии 8 учащихся (62%) не подтвердили свои оценки, 5 учащихся (38%) подтвердили свои годовые оценки.

Результаты ВПР

На основании приказа МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ» № 154 от 29.02.2024 г, на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2160 от 21.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 №02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана –графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году»; приказ МО и Н РТ от 20.02.2024 №под -351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году:

- в 4 классе по предметам: «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»;
- в 5 классе по предметам: «Математика», «Русский язык», «История», «Биология»;
- в 6 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 7 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика»;
- в 8 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия»;

Цель проведения ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР была назначена заместитель директора по УР Жулева Т.М.

В сроки, установленные Министерством просвещения РФ, были получены в личных кабинетах ФИСОКО материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено, на ВПР присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Результаты ВПР в 4 класса

ФИО учителя	предмет	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
Комиссарова О.Н.	Русский язык	6	6	1	3	2	0	66,6%	100%	3,8
	Математика	6	6	2	3	1	0	100%	83,3%	4,1
	Окружающий мир	6	5	1	4	0	0	100%	100%	4,2

Таким образом, по русскому языку процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –66,6 %. Подтвердили свою оценку – 4 чел. (66,6%), понизили – 1, повысили – 1 чел. По математике процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –83,3 % Подтвердили свою оценку – 5 чел. (100%), понизили – 0, повысили – 1 чел. По окружающему миру процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –100 % Подтвердили свою оценку – 3 чел. (100%), понизили – 2, повысили – 0 чел.

Результаты ВПР в 4а класса

ФИО учителя	предмет	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Алиева Ф.А.	Русский язык	1	1	-	1	-	-	100%	100%	4
	Математика	1	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0

	Окружающий мир	1	1	-	1	-	-	100%	100%	4,0
--	----------------	---	---	---	---	---	---	------	------	-----

Таким образом, по русскому языку процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –100 %. Подтвердили свою оценку – 1чел. (100%), понизили – 0, повысили – 0 чел. По математике процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –100 %. Подтвердили свою оценку – 1 чел. (100%), понизили – 0, повысили – 0 чел. По окружающему миру процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –100 %

Подтвердили свою оценку – 2 чел. (100%), понизили – 0, повысили – 0 чел.

Результаты ВПР в 5-х классах

ФИО учителя	предмет	По списку	Выполнили работу	« 5 »	«4»	«3»	« 2 »	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Галямова В.Е.	Русский язык	6	6 (100%)	0	2(34 %)	4(66 %)	0	100 %	33,3%	3,3
Варламова Т.А.	Математика	6	6	0	3	3	0	100 %	50%	3,5
Леонтьева Н.В.	Биология	6	6	0	3	3	0	100%	50	3.5
Золотарев В.А.	История	6	6(100%)	-	2	4	-	100	33%	3,3

Таким образом, по русскому языку процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –33,3%. Подтвердили свою оценку 5 выполнявших работу учащихся (83%), 1 ученик (Волощенко А.) понизил (17%). По математике процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 50 % Подтвердили свою оценку – 6 чел. (100%), понизили – 0 чел,повысили – 0 чел. По биологии процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –50 %. Подтвердил свою оценку 5 учащихся (83.33%), выполнили ниже - 1(16.67%). По истории процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –33 %. Подтвердили свою оценку 5 выполнявших работу учащихся (84%).

Результаты ВПР в 6-х классах

ФИО учителя	предмет	По списку	Выполнили работу	« 5 »	«4»	«3»	« 2 »	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Жулева Т.М.	Русский язык	10	10 (100%)	0	6(60 %)	4(40 %)	0	100 %	60%	3,6
Варламова Т.А.	Математика	10	10	1	7	2	0	100%	80%	3,9

Леонтьева Н.В.	Биология	10	9	2	6	1	0	100%	89%	4,0
Золотарев В.А.	История	10	10(100%)	-	7	3	-	100	70	3,7

Таким образом, подтвердили свои ометки по русскому языку процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –60%. Подтвердили свою оценку 6 выполнявших работу учащихся (60%), понизили 4 учащихся (40%), по математике процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 80 %. Подтвердили свою оценку – 8 чел. (80%), по биологии процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –88.9 %. Подтвердил свою оценку 7 учащихся (77.8%), выполнили ниже -2(22.2%), по истории процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –70 %. Подтвердили свою оценку 7 выполнявших работу учащихся (70%).

Результаты ВПР в 7-х классах

ФИО учителя	предмет	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Галимова В.Е.	Русский язык	6	6 (100%)	0	3(50%)	3(50%)	0	100 %	50%	3,5
Варламова Т.А.	Математика	6	6	1	2	3	0	100%	50%	3,6
Леонтьева Н.В.	Биология	6	6	1	2	3	0	100%	50%	3,7
Золотарев В.А.	Обществознание	6	5	-	3	2	-	100%	60%	3,6

Таким образом, по русскому языку процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –50%. Подтвердили свою оценку все 6 выполнявших работу учащихся (100%), по математике процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 50% .Подтвердили свою оценку – 6 чел. (100%), понизили – 0 чел, повысили – 0 чел., по обществознанию процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний –60 %. Подтвердили свою оценку – 5 чел. (100%).

Результаты ВПР в 8-х классах

ФИО учителя	предмет	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
-------------	---------	-----------	------------------	-----	-----	-----	-----	--------------	-----------------	--------------

Чуприкова Э.Т.	Русский язык	5	4 (80%)	0	3 (75%)	1(25%)	0	100 %	75%	3,75
Варламова Т.А.	Математика	5	3	0	2	1	0	100%	66,7%	3,6
Леонтьева Н.В.	Биология	5	5	0	4	1	0	100%	80%	3,8
Леонтьева Н.В.	География	5	5	0	3	2	0	100%	60%	3,6

Выводы: по русскому языку процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 75 % , средний балл – 3,75 (73% выполнения по классу), средняя оценка -3,75, подтвердили свою отметку все 4 выполнявших работу учащихся (100%); по математике процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 66,7 %, подтвердили свою оценку – 3 чел. (100%), понизили – 0 чел, повысили – 0 чел.; по биологии подтвердили свои оценки – 4 (80%), сделали ниже-1 (20%); по географии подтвердили свои оценки – 3 (60%), сделали ниже-2 (40%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе ведется работа по выявлению и развитию мотивированных и одарённых детей.

На основании приказа МКУ «Управление образования Заинского МР РТ № 763 от 30.10.2023 г «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.10.2023 г. № под-1912/23 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2023-2024 учебном году», в соответствии с порядком проведения участниками муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными региональными предметными комиссиями.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2023-2024 учебный год

№	Предмет	ФИО участника	Класс	Балл участника	Максимальный балл	ФИО учителя	Статус
---	---------	---------------	-------	----------------	-------------------	-------------	--------

1	ОБЖ	Танчук Карина	4а	20	100	Алиева Ф.А.	участни к
2	ОБЖ	Некрасова Полина	4	24	100	Комиссаро ва О.Н.	участни к
	Русский язык	Некрасова Полина	4	1	40	Комиссаро ва О.Н.	участни к
3	Математик а	Тютюгин а Мария	7	0	100	Варламова Т.А.	участни к
	Биология	Тютюгин а Мария	7	11	30,5	Леонтьева Н.В.	участни к
5	География	Основин Максим	7	12	96	Леонтьева Н.В.	участни к
6	Физическа я культура	Сорокина Валерия	7	68,5	100	Хадиуллин Н.Н.	участни к
	Физическа я культура	Зайцева Анна	8	71	100	Хадиуллин Н.Н.	участни к
7	Русский язык	Шаяхмето в Владимир	8	13	72	Чуприкова Э.Т.	участни к
	Литератур а	Шаяхмето в Владимир	8	22,5	100	Чуприкова Э.Т.	участни к
8	Физическа я культура	Сорокина Дарья	9	45	100	Хадиуллин Н.Н.	участни к
	Биология	Сорокина Дарья	9	23,5	49,5	Леонтьева Н.В.	участни к
9	Биология	Гречко Елизавета	9	28	49,5	Леонтьева Н.В.	участни к
10	Экономик а	Совенков Максим	9	40	100	Золотарев В.А.	призер
	География	Совенков Максим	9	22	109	Леонтьева Н.В.	участни к
11	Татарский язык	Васимов Айзат	6	17	76	Хадиуллин а Р.Х	участни к

Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе предметных олимпиад показывает, что уровень знаний наших учащихся еще не у всех высокий, тем не менее по экономике в этом году есть призовое место (учитель Золотарев В.А.), что очень радует.

Неплохие результаты показали учащиеся по физкультуре (учитель Хадиуллин Н.Н.), по биологии (учитель Леонтьева Н.В.) Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог, к сожалению, есть учащаяся, имеющая нулевой процент выполнения олимпиадных заданий.

Несколько обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Вместе с тем, школьники активно участвуют в конкурсах и конференциях различного уровня под руководством учителей-предметников.

Результаты отражены в таблице:

Название мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень	Ф. И. участника	Класс	Результат
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Фонд «Живая классика»	Школьный	Синицын Антон	5	Победитель, 1 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Фонд «Живая классика»	Школьный	Волощенко Алексей	5	Победитель, 2 место
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Фонд «Живая классика»	Школьный	Гончарова Эльза	5	Участник
II Республиканская научно-практическая конференция школьников «Горизонты поиска и достижений»	МО и науки РТ, МКУ «УО ИК ЗМР РТ»	Республиканский	Тютюгина Мария	7	Диплом победителя
XIV Региональная	МКУ «УО ИК ЗМР РТ»,	Региональный	Тютюгина	7	Сертификат

научно-практическая конференция школьников «Тукай укулары»	МБОУ «ЗСОШ №6 ЗМР РТ»		Мария		участника
Конкурс проектов ко Дню защитников Отечества «Служу России!»	МБОУ «Александро-Слободская ООШ»	Общеобразовательная организация	Волкова Диана	6	участие
Республиканский творческий конкурс «Была война...»	МБОУ «Александро-Слободская ООШ»	Республиканский	Волкова Диана	6	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по литературе Республика Татарстан Школьный этап	МКУ «Управление образования»	Общеобразовательное учреждение	Совенко в Максим	9	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку Республика Татарстан Школьный этап	МКУ «Управление образования»	Общеобразовательное учреждение	Совенко в Максим	9	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по литературе Республика Татарстан Школьный этап	МКУ «Управление образования»	Общеобразовательное учреждение	Шаяхметов В.	8	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников по литературе Республика Татарстан Муниципальный этап	МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Шаяхметов В.	8	Участие
Всероссийская олимпиада школьников по	МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Шаяхметов В.	8	Участие

русскому языку Республика Татарстан Муниципальный этап					
II Республиканская НПК школьников «Горизонты поиска и достижений»	МО и НРТ, МКУ «Управление образования ЗМР РТ»	Республиканский	Зайцева Анна	8	Призер
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	МБОУ «Александро- Слободская ООШ»	Общеобразовател ьное учреждение	Шаяхмет ов Владими р	8	Призер
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	МБОУ «Александро- Слободская ООШ»	Общеобразовател ьное учреждение	Зайцева Мария	8	Участие
XIV региональная научно- практическая конференция школьников «Тукай укулары»	МКУ «Управление образования ЗМР РТ», СОШ № 6	Региональный	Шаяхмет ов Владими р	8	Призер
Республиканский Конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ – 2024»	ФГБОУ ВО КНИТУ, г.Казань	Республиканский	Шаяхмет ов Владими р	8	Призер
Всероссийская олимпиада школьников по экономике Республика Татарстан	МБОУ «Александро- Слободская ООШ»	Общеобразовател ьное учреждение	Совенко в М.А.	9	Победител ь
Всероссийская олимпиада школьников по экономике Республика Татарстан	МКУ «Управление образования»	Муниципальный	Совенко в М.А.	9	Призер
II открытый литературный фестиваль- конкурс им.С.Сулейманов	Альметьевский государственны й нефтяной институт	Республиканский	Васимов Айзат	6	Диплом 2 степени

ой «Здравствуй, жизнь!»					
Конкурс рисунков по творчеству М.Аглямова	Центральная библиотека г.Заинск	Муниципальный	Гончарова Эльза	5	Диплом участника
Республиканский творческий конкурс «Родники народов Поволжья»	Мин Науки и высшего образования РФ, КФУ, Институт психологии и образования, Дом детского и юношеского туризма и экскурсии «Простор» Ново-Савинского района г.Казани	Республиканский	Сарыков Матвей	5	Диплом 2 степени
Республиканский творческий конкурс «Родники народов Поволжья»	Мин Науки и высшего образования РФ, КФУ, Институт психологии и образования, Дом детского и юношеского туризма и экскурсии «Простор» Ново-Савинского района г.Казани	Республиканский	Синицын Антон	5	Диплом 1 степени
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников им.Туфана Миннуллина	МОиНРТ, Гимназия № 12 им.Ф.Г.Аитовой г.Казани	Республиканский	Васимов Азалия	3	Сертификат об участии
II Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ им. Радифа Гаташа	КФУ, «Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций», высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, МБУ ДО	Всероссийский	Шаяхметов Владимир	8	Диплом 3 степени

	«Центр детского творчества пос.Дербышки» г.Казани,				
Межрегиональная научно-практическая конференция школьников им.Туфана Миннуллина	МОиНРТ, Гимназия № 12 им.Ф.Г.Аитовой г.Казани	Региональный	Васимов Айзат	6	Диплом 1 степени
Кустовые соревнования муниципального этапа Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 учебного года			Сборная девушек	7-9	2 место
Кустовые соревнования муниципального этапа Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 учебного года			Сборная юноши	8-9	3 место
Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 учебного года		муниципальный	Сборная девушек	7-9	2 место
Кросс «золотая осень»		муниципальный	сборная	7-9	3 место
Кросс «золотая осень»		муниципальный	Сорокина В.А	7	2 место
Олимпиада по ОБЖ		школьный	Зайцев В Сарновский А.	3	Участник участник
Участие в осенней олимпиаде «Безопасные	Учи.ру	Всероссийский	Зайцев В Танчук В	1 1	Сертификат Диплом

дороги»			Зайцев В	3	победител я
			Сарновск ий А	3	Сертифик ат
					Похвальна я грамота
Муниципальный конкурс рисунков «Будь бдительным на льду»		Муниципальный	Зайцев В	1	В ожидании
			Сарновск ий А	3	
Участие в зимней олимпиаде « Наука во круг нас»	на Учи.ру	Всероссийский	Зайцев В	1	Сертифик ат
			Танчук В	1	Диплом победител я
			Зайцев В	3	
			Сарновск ий А	3	Сертифик ат
					Сертифик ат
Дистанционная олимпиада по математике «Лучший урок – Зима 2023»		Международный	Зайцев В	3	Диплом 3 место
Конкурс «Лего – предприятие» в рамках профориентацио нного проекта «Будь а ТОПе!ДерЗай!»	Государственно е казанское учреждение «Центр занятостинаселе ния города Заинска» 2023г.	Муниципальное	Зайцев Витя	1	Диплом
			Сарновск ий Артем	3	Диплом
Всероссийский конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования «Без кисти а карандаша»	МКУ «Управление по делам молодежи» Альметьевского муниципального района РТ, МБОУДО « Детская художественная школа» г.Альметьеск	Всероссийский	Зайцев Виктор	1	Диплом 1 степени

Международная дистанционная олимпиада «Умный мамонтенок»		Международная	Танчук Василий	1	Сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада по математике «Лесенок»		Международная	Зайцев Виктор	1	Диплом 3 степени
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синей бегемот»		Международная	Зайцев Василий	3	Диплом 3 степени
Конкур проектов «Мишинариум» в рамках Дня российской науки.		Школьный	Зайцев Виктор Танчук Василий Сарновский А	1 1 3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Финансовая грамота»		Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру		1 3	
Всероссийский конкурс «Мода и стиль»	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна» РТ МБУ «Альметьевский краеведческий музей» РТ		Васимова Азалия	3	Грамота «Творческий подход»
Республиканский конкурс поделок из бросового материала и вторсырья «Вторая жизнь ненужных вещей»	Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский	республиканский	Васимова Азалия Зайцев Виктор	3 1	Диплом 3 место Сертификат участника

	олимпиадный центр» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детского эколого-биологический центр №4» г.Набережные Челны				
Олимпиада юных экологов «Чистое наследие» для учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений	Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан совместно с ПАО «Татнефть» имени В.Д. Шашина	Республиканский	Васимов Айзат	6	Финалист. Прошел заочный этап, сертификат. Приглашение на очный этап
Вторая жизнь вещей	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Муниципальный	Зайцев А.	4	3 место
Здоровое питание	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ»	Муниципальный	Махотин С.	2	участие
Олимпиада по ОБЖ	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЗМР РТ»	муниципальный	Некрасов а П.	4	участие
Олимпиада по русскому языку	МКУ «Управление образования Исполнительного	муниципальный	Некрасов а П.	4	участие

	о комитета ЗМР РТ»				
Золотой колосок	МБУДО «Заинская детская музыкальная школа»	муниципальный	Некрасов а П. Леонтьев а У. Маркова Е. Клюквин а Е. Сомова А.	4	Лауреаты 3 степени
Вторая жизнь вещей	МКУ «Управление образования Исполнительног о комитета Заинского муниципального района РТ»	Муниципальный	Зайцев А.	4	3 место
Здоровое питание	МКУ «Управление образования Исполнительног о комитета Заинского муниципального района РТ»	Муниципальный	Махотин С.	2	участие
Олимпиада по ОБЖ	МКУ «Управление образования Исполнительног о комитета ЗМР РТ»	муниципальный	Некрасов а П.	4	участие
Олимпиада по русскому языку	МКУ «Управление образования Исполнительног о комитета ЗМР РТ»	муниципальный	Некрасов а П.	4	участие
Золотой колосок	МБУДО «Заинская детская музыкальная школа»	муниципальный	Некрасов а П. Леонтьев а У.	4	Лауреаты 3 степени

			Маркова Е.		
			Клюквин а Е.		
			Сомова А.		

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
2. Более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
3. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
4. Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
5. Продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	6
2023	5	0	0
2024	13	0	13

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году все выпускники 9-го класса продолжили обучение в профессиональных ОО, пятеро из которых обучаются в ГАПОУ «Заинский политехнический колледж»

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В формировании и развитии функциональной грамотности использовались педагогами цифровые платформы: Российская электронная школа, сайт ФИОКО, платформа Учи.ру, На школьном сайте открыт раздел «Функциональная грамотность» с методическими рекомендациями и открытым банком заданий по ФГ, педагоги школы приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок уроков по развитию функциональной грамотности.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 05.09.2022 № под-1486/22 «Об утверждении Календарного плана работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан по изучению учебно-методической деятельности на 2022-2023 учебный год», от 07.09.2022 № под-1500/22 «О Координационном совете при Министерстве образования и науки Республики Татарстан», от 04.10.2022 № под-1658/22 «Об изучении учебно-методической и управленческой деятельности муниципальных систем образования муниципальных районов Республики Татарстан», от 28.11.2022 № под-2015/22 «О проведении диагностических тестирований в рамках работы Координационного совета при Министерстве образования и науки Республики Татарстан в 2022 учебном году» и в целях эффективного развития республиканской и муниципальной системы оценки качества образования

Цель диагностической работы: оценить уровень сформированности читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности.

В тестировании приняли участие обучающиеся 8 класса в количестве 5 человек (100%)

Основа организации оценки читательской грамотности включает три структурных компонента:

- *содержательная область;*
- *мыслительная деятельность (компетентностная область);*
- *контекст, в котором представлена проблема.*

Особое внимание в диагностике читательской грамотности уделяется множественным текстам – текстам, которые взяты из разных источников, имеют разных авторов, опубликованы в разное время, но которые относятся к одной проблематике. При этом одиночные тексты также представлены в диагностических вариантах.

Для выполнения учащимся были предложены следующие тексты: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

Примерное распределение вопросов заданий по содержательным областям

Содержательная область	Число заданий в работе
	Вариант 2

Смысл жизни	6
Человек и природа	5
Внутренний мир человека	-
Научные знания и открытия	5
Итого	16

Задачи работы:

- Находить и извлекать информацию;
- Интегрировать и интерпретировать информацию;
- Оценивать содержание и форму текста;
- Использовать информацию из текста.

Результаты выполнения работы представлено в таблице:

Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ
Дубинин Артем	13	17	76,47	Повышенный
Зайцева Анна	17	17	100	Высокий
Зайцева Мария	16	17	94,12	Высокий
Сомов Тимофей	14	17	82,35	Повышенный
Шаяхметов Владимир	16	17	94,12	Высокий

Распределение учащихся по уровню сформированности ЧГ представлено в таблице:

Объект оценки	Задание	Баллы за задание	Процент выполнения по классу
			Вариант 2

Находить и извлекать одну единицу информации	1	1	100%
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	2	80%
Понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приема	3	1	100%
Интерпретировать текст или его формат, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	4	1	100%
Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов	5	1	100%
Интерпретировать текст или его формат, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста	6	1	100%
Определять наличие, отсутствие информации	7	1	100%
Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	8	1	100%
Находить и извлекать одну единицу информации	9	1	100%
Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста	10	1	100%
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие и др.)	11	1	80%
Понимать значение слова или выражения на основе контекста	12	1	100%
Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент-контраргумент, тезис-пример, сходство-различие и др.)	13	1	80%
Находить и извлекать одну единицу информации	14	1	80%
Делать выводы на основе интеграции из разных частей текста или разных текстов	15	1	60%
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	16	1	60%

Проблемы:

- учащиеся затрудняются делать выводы на основе сравнения данных из разных частей текста;
- использовать информацию из текста для решения практической задачи

Выводы:

При обучении чтению необходимо включать такие задания, где:

- необходимо определять место конкретной информации, в т.ч. при чтении нескольких источников;
- требуется извлечь несколько элементов информации, расположенные в разных частях текста;
- оцениваемая информация противоречива, требует критической оценки;
- читатель сам должен строить гипотезы на основе прочитанной информации.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ «Александр-Слободская ООШ» работают 15 педагогов: 14 учителей, 1 воспитатель

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	
Учителя основной школы	11	
Воспитатели		1
Итого	14 (93,4%)	1 (6,6%)

Образование педагогов соответствует базовому образовательному по преподаваемому предмету.

По квалификационным категориям:

С I квалификационной категорией	СЗД	Не имеют категории
11 (73%)	3 (20%)	1 (7%)

В 2023-2024 уч.году заявили на аттестацию 3 педагога, прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 2 учителя (Варламова Т.А., Комиссарова О.Н.), на подтверждение 1 категории по льготной аттестации 1 учитель-Чуприкова Э.Т.

По возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
0	1	8	4	2

По полу:

мужчины	женщины
3 чел.	12 чел.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графику, с соблюдением сроков

В 2023-2024 уч. Году прошли курсы повышения квалификации, в том числе по формированию о оцениванию функциональной грамотности обучающихся 5 педагогов.

ФИО	Должность	Тема	Сроки	Обучающая организация
Алиева Фания Агдесовна	Учитель начальных классов	Математическая и естественнонаучная грамотности младших школьников: подходы к формированию и оценке в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО	25.01.2024 – 08.02.2024	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»
Алиева Фания Агдесовна	Учитель начальных классов	Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	май	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Золотарев Владимир Андреевич	Учитель истории и обществознания	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подход	12.02.2024 - 16.02.2024	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Хадиуллин	Учитель	Формирование и	май	Центр непрерывного

Нияз Назипович	технологии	оценка функциональной грамотности школьников		повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Галямова Валентина Егоровна	Учитель русского языка и литературы	Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода	18.03.2024 – 22.03.2024	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Жулева Татьяна Михайловна	Заместитель директора по УР	Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в общеобразовательных организациях»	02.04.2024-05.04.2024	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»

Анализ результатов показал, что 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней пассивное. Участие в профессиональном конкурсе федерального, регионального и муниципального уровня принял 1 (8%) педагог. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный и региональный тур республиканского конкурса «Учитель года»	Комиссарова О.Н.	участие
Всероссийский конкурс «Авыл укычутысы -2024» (Сельский учитель)	Жулева Т.М.	участие
Всероссийский конкурс «Авыл укычутысы -2024» (Сельский учитель)	Жулева Т.М.	лауреат
Всероссийский конкурс «Авыл укычутысы -2024» (Сельский учитель)	Жулева Т.М.	участие

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

В 2023-2024 уч.году заявили на аттестацию 2 педагога, прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 1 учитель- учитель истории и обществознания Золотарев В.А., на высшую категорию- учитель технологии Хадиуллин Н.Н.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Александро-Слободская ООШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В школе имеется собственная библиотека, где имеется 1 компьютер для работы библиотекаря. Количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету- 4587 экз.

В том числе художественной литературы- 3990 экз.

В том числе справочной литературы-110 экз.

В том числе учебников – 406 экз., учебных пособий- 57 экз.

Количество учебников на одного ученика- 15 шт.

Процент обеспеченности учебниками-100%

В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека нуждается в обновлении фонда художественной литературы.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности, но парк ноутбуков на 60% физически устарел, приобретены в 2011 году, нуждаются в замене. Все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром, в локальной сети – 4 ПК.

По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса).

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

Выводы: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования.

В школе имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебная мастерская. Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения. В 100% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет, имеется медиаоборудование.

В школе и филиале «Новоспасская НОШ» имеются следующие учебные кабинеты:

№	Наименование кабинета	Количество	Оснащенность (%)
1	Начальные классы	4	90
2	Математика	1	90
3	Информатика	1	70
4	Физика	1	80
5	Русский язык и литература	1	90
6	Татарский язык и литература	1	90
7	Кабинет биологии	1	80
8	Кабинет истории	1	80
9	Кабинет иностранного языка	1	50
10	Кабинет искусства	1	90

11	Мастерская (мальчики)	1	80
12	Спортивный зал	1	95

Средняя оснащённость образовательного процесса составляет 86%.

Актового зала нет. Площадь спортивного зала 167,9 кв.м., лыжной базы 15,1 кв.м. оснащённость составляет 60%.

Отдельного школьного медицинского кабинета нет, обслуживание производится в сельском фельдшерско-акушерском пункте, находящемся рядом со зданием школы, медицинское обслуживание школьников осуществляется на основании договора школы с ГАУЗ «Заинская центральная районная больница». В основном здании школы работает столовая, площадь которой 69,4 кв.м., количество посадочных мест – 70. В прошедшем году в столовой был проведен капитальный ремонт по республиканской программе, полностью заменены коммуникации, сантехническое оборудование, мебель, приобретено промышленное оборудование (электроплита, овощерезка, моечные ванны, бойлеры).

Администрация школы имеет возможности для своей деятельности: кабинет директора школы и заместителя директора оборудован компьютерной техникой, имеющей выход в сеть Интернет. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются ноутбуки с выходом в Интернет через WI-FI (4 точки доступа) , 3 МФУ, 13 мультимедийных проекторов. На всех этажах школы имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией.

Для соблюдения антиковидных мер рекреации оборудованы переносными рециркуляторами, достаточным запасом антисептических средств для обработки рук, бесконтактными термометрами.

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории удовлетворительное, тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Выводы: В школе созданы условия реализации основных образовательных программ, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	61

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34(60%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (42%)
– регионального уровня		4(6,5%)
– федерального уровня		17(28%)
– международного уровня		3(4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(73,4%)
– с высшей		1
– первой		11/73,4%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		9/60%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4/26,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/86,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/86,6%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Александров-Слободская» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Лист согласования к документу № 21 от 08.04.2025
Инициатор согласования: Зайцева Р.Ф. Директор
Согласование инициировано: 08.04.2025 15:21

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайцева Р.Ф.		 Подписано 08.04.2025 - 15:21	-